

关于南开大学“十三五”规划编制工作的说明

根据教育部对高校“十三五”规划编制工作的要求，南开大学认真开展规划编制工作。经过一年多的努力，在全面评估“十二五”规划实施情况、严肃查找突出问题的基础上，充分发扬民主、吸纳各方意见，反复研讨、凝聚共识，形成了《南开大学“十三五”事业发展规划纲要》（简称《“十三五”规划》），并系统谋划、统筹推进专项规划与学院规划编制。现将有关情况说明如下：

一、《“十三五”规划》编制过程

我校于2014年在开展“十二五”规划中期评估的同时，即启动了“十三五”规划的预研。2015年第六次党委常委会审议通过《南开大学“十三五”规划编制工作方案》，明确了规划编制工作的指导思想、组织领导、主要任务、进度安排和保障措施等；成立了规划编制工作领导小组、工作组、专家咨询组；提出了“立足当前与谋划长远相结合、战略目标与定量指标相结合、重点突破与全面发展相结合、学校主导与师生参与相结合”的工作要求。

《“十三五”规划》编制工作历经学习调研、动员部署、论证起草、征求意见、审议报备等阶段。**在学习调研阶段：**深入领会国家中长期教育规划纲要、“十三五”规划纲要、“双一流”建设方案等文件精神，分析研判国内外高等教育发展态势，走访教育主管部门和部分兄弟高校，总结“十二五”规划执行情况，为科学编制“十三五”规划奠定基础。**在动员部署阶段：**召开校院两级工作部署会，拟定校级层面的重点研究专题（专规），部署学院（学科）规划编研，同时细化完善规划编制的实施路径和具体计划，引导师生充分认识“十三五”学校发

展面临的机遇挑战与规划编制工作的重大意义。**在论证起草阶段：**校领导领题，召开专题交流会，分头推进 12 个专项规划，组织 6 场学院规划编制论证会，在广泛讨论、充分酝酿的基础上，形成《“十三五”规划》提纲和初稿，后根据领导小组及校院两级学术委员会、教代会等提出的意见建议进行了多轮修改，数易其稿。**在征求意见阶段：**聚焦规划目标与战略举措，重点围绕“十三五”时期的主要建设任务，充分听取广大师生、校友代表及教代会工会两委委员、民主党派负责人的意见，并积极吸收了各方提出的比较一致的意见。**在审议报备阶段：**在前期征求意见的基础上，梳理了规划中需要重点研商的若干重大问题，与校领导、专家组和相关部门沟通研讨后对规划文本进行了深入修改，党委常委会多次听取规划编制工作汇报，并最终审定规划（备案稿）文本。

在《“十三五”规划》编制过程中，本着依法定规划、科学编规划、开门写规划的原则，重点抓好以下几方面工作：

一是加强领导。成立由党委书记、校长任组长，全体校领导参加的规划编制工作领导小组；校长任组长，与办公室、组织部、宣传部、研究生院、人事处、教务处、战略部、科技处、社科处、外事处和基建处等单位组成规划编制工作组；分管校领导牵头推动专项规划编制。一年多来，党委常委会 4 次审议讨论，校领导班子碰头会 10 余次通报情况，中心组定期组织专题学习，工作组建立研讨会商机制，确保了规划编制工作高效有序推进。

二是打牢基础。委托高教所作为校内第三方牵头组织对“十二五”规划执行情况进行整体评估，将规划任务分解为 8 个一级指标、37 个二级指标、119 个三级指标，根据部门提供的数据信息，结合问卷与座谈访谈情况，对评测结果进行深度分析，形成“十二五”评估报告。组织开展学科发展与队伍建设情况综合分析，与爱思唯尔公司合作

(理科), 依托 scopus 数据库, 利用 SciVal 分析平台对学科建设情况进行分析; 与图书馆合作(文科), 基于教师在国内权威期刊上的文献发表情况及其他高校或学术机构的对比进行分析, 为“十三五”规划提供重要参考与数据支撑。

三是统筹推进。在规划编制工作启动伊始, 学校就确定了“十三五”规划是由 1 个总体规划、12 个专项规划和 23 个学院规划构成的规划体系。明确专项规划涵盖人才队伍、学科建设、教育教学、科学研究、国际交流与合作、资源配置与支撑保障、治理及党建与思想政治等重点领域, 强调学院规划要与学校规划对接, 总规—专规—院规同步启动、同步实施, 确保规划目标和建设任务落地。

四是凝聚共识。学校将“十三五”规划编制与深化落实综合改革方案、谋划“双一流”重点任务、筹备第九次党代会等中心工作统筹推进, 通过多种方式引导师生关注规划进展、参与规划制定, 鼓励师生员工通过不同渠道为完善规划建言献策。同时, 积极回应师生普遍关心关注的诸如学科布局、校区协同、管理服务效能、人才评价激励等问题, 积极采纳师生意见建议并在规划修订完善中予以体现。

二、《“十三五”规划》主要内容

《“十三五”规划》在结构上分为建设基础、突出问题与发展形势, 指导思想、奋斗目标与发展战略, 改革发展重点任务与组织实施四个部分, 全文共计 19000 余字。

第一部分简要回顾总结了“十二五”主要建设成效, 深入剖析了目前存在的问题与不足, 分析了“十三五”面临的机遇与挑战。

第二部分明确了“十三五”时期学校改革发展的指导思想、学校中长期奋斗目标和“十三五”发展目标以及与此相匹配的发展战略。

第三部分是“十三五”期间改革发展的重点任务, 是规划文本的主体部分。主要任务从师资队伍建设和学科建设、教育教学、科研创

新、国际交流与合作、治理与支撑服务体系、文化建设等 7 个方面展开，同时按照教育部要求，将加强和改进党的建设作为规划内容纳入重点任务。

第四部分是组织实施，从加强组织领导、加强统筹兼顾、加强检查评估和加强宣传动员等方面强化规划的实施保障，确保目标任务顺利完成。

就《“十三五”规划》文本而言，**在结构上**尽可能减少层级，突出改革发展的重点任务，形成 7 大核心计划+党建的逻辑结构，每项任务均由“预期目标”和“主要举措”构成；**在内容上**努力体现全面部署和重点突破相结合的原则，形成“人才”为重点、“学科”为牵引、“教学”为基础、“科研”为引领、“开放”为突破、“管理”为支撑、“文化”为纽带的规划任务体系，其中将师资队伍建设作为撬动“十三五”改革发展的核心因素摆在更加突出的位置，将学科建设作为汇聚一流人才、培养一流学生、产出一流成果、提供一流服务的综合性平台提到了新的高度。**在文风上**力求简明清晰、扼要不繁，特别是对重点任务的阐释立足于“定思路、定方向、定目标（指标）”，以更好体现“规划”和“纲要”的特点。

三、制定《“十三五”规划》的主要考虑

在规划的起草过程中，学校充分考虑了高等教育发展趋势与南开办学现状，明确了“世界一流”的奋斗目标和以质量与特色为基点的内涵式发展战略，并通过规划任务的部署，力求与综合改革方案、“双一流”建设等有机衔接融合。

（一）规划的起草充分考虑了高等教育和南开办学的实际特点

规划以七个“取得新进展”总结回顾了“十二五”的成绩。面对四个“前所未有”，全校师生振奋“公能”精神，学校事业保持了健康快速发展的良好势头，“十二五”规划目标和任务的高质量完成，为下一个五

年的改革发展打下了良好基础，为南开新百年蓄聚了强劲动力，也进一步坚定了全校师生建设世界一流大学的信心。

规划直面问题，实事求是地剖析了学校工作存在的短板与不足，认为“与‘要求’和‘期待’相比，学校向上发展的步伐不够大，问题主要在自身”，列举了七个方面的表现，并指出问题的根源在思想观念，从而导致改革动力与发展活力不足。

规划从国际、国内、区域和学校自身发展的条件与环境出发，分析研判了学校改革发展所面临的机遇与挑战，提出南开必须主动因应新阶段新特点新要求，迈出建设世界一流大学的有力步伐。

（二）规划的起草充分考虑了目标设定和路径选择的科学匹配

规划确立了我校到 2030 年跻身世界一流大学行列的中长期战略目标，并从一流的人才、一流的学科、一流的教学、一流的科研、一流的合作、一流的管理服务和一流的大学文化等七个方面阐述对“南开品格、中国特色、世界一流”的内涵理解。以此为基础，明确了“十三五”时期学校改革与事业发展的总体目标。

依据学校中长期和“十三五”目标，规划提出实施以质量和特色为基点、着力提升核心竞争力的内涵式发展战略。一方面，确立实施这一战略须坚持的三大原则，即突出问题导向、强化一流观念、保持发展定力；另一方面，遵照上述七个方面阐释这一战略的要点，同时也决定后续改革发展重点任务“七大计划”的安排，以实现目标—战略—举措的紧密关联、有机融合。

（三）规划的起草充分考虑了与综合改革方案与“双一流”建设的有机结合

按照中央和教育部要求，我校制定了包括治理结构改革、教育教学改革、人事干部管理制度改革、学科发展机制改革、科研管理体制改革、国际交流与合作模式改革、资源配置与管理体制改革等

在内的综合改革方案，已于 2015 年 12 月报国家教改办备案。学校在“十三五”规划编制过程中，注重与综改方案的衔接，突出问题和目标导向，向改革创新要动力，着力破解体制机制障碍，增强发展目标与改革措施的协调性，凝聚创建世界一流大学的合力。

当前，“双一流”建设总体方案已成为高校“十三五”改革发展的战略指引。为实现与“双一流”的有效衔接，党委常委会明确提出“十三五”规划要充分体现一流导向，在设定目标指标和安排任务举措时必须瞄准一流、对标一流、赶超一流。《“十三五”规划》就是南开大学在“十三五”期间，面向新百年，实施“双一流”建设的总体设计和任务安排。

四、下一步工作

《“十三五”规划》报教育部备案后，学校将从以下几方面推动规划的落实与实施：**一是**面向全校师生公布规划纲要，并作好文本的解读与宣传；**二是**进一步细化任务，健全监督机制，增强规划执行力；**三是**加快完善专项规划与学院规划，进一步扩大群众评议，计划于年底前将规划全部公开，接受广大师生和社会监督。