高教参考

2019 年第 21 期

华北电力大学高等教育研究所编　　2019 年 9 月 24 日

本期导读

【高教动态】

※湖南：大学科技城将实现教师互聘、课程互选、学分互认

※宁夏政府发布 2018 年度自治区科学技术奖励决定

※最新 ESI 中国大学综合排名百强发布

【院校采风】

※浙江大学与浙商总会签署战略合作框架协议

※山东大学举办科技成果发布会暨重大项目签约仪式

※新工科建设“天大方案”落地

※东南大学扎实推进文化育人工作

【科教综合】

※2019 年最新自然指数公布

※2019 年教育部科技奖通讯评审结果公示

【本期特稿】

※让尊师重教成为校园最美的风尚……邱勇

【高教动态】

湖南：大学科技城将实现教师互聘、课程互选、学分互认

湖南岳麓山大学科技城拥有 20 多所高校院所、57 个国家和省部级重点实验室，汇聚了 40 余名“两院”院士、30 余万名在校大学生、10 余万名科研人员，是湖南省自主创新策源地、科技成果转化地、高端人才集聚地。据悉，《关于推进岳麓山大学科技城建设和发展的实施意见》已正式印发，将实现教师互聘、课程互选、学分互认、设备共享，大力推进大学科技城“跨校融合”发展。

根据实施意见，这些高校在确保各自教学需求的基础上，通过互开课程和名师讲坛等多种方式开展教师互聘工作，最大限度共享各校优势特色学科专业的教师资源，将共同建立校际学分认定和转换制度，实现学生跨校选修课程。

实施意见指出，支持引导大学科技城企业深度参与高校教育教学改革，促进企业需求融入人才培养环节。同时鼓励相关高校积极聘用落户大学科技城企业中具有较强学术背景和学术能力的人才，参与本科生和研究生的培养，并从经费和招生名额上予以支持。

此外，湖南也鼓励大学科技城高校和企业瞄准世界科技前沿，面向国民经济发展关键技术，针对“卡脖子”问题中的基础科学问题开展合作研究。同时推动大学科技城高校和企业的科技创新平台与仪器设备实现共通互享，鼓励和支持高校向大科城创新创业人员开放实验室、图书馆等资源，鼓励企业依托或联合高校设立研究院、企业工作室、实验室、创业基地和实践基地。

（摘编自 2019 年 9 月 5 日新华网）

宁夏政府发布 2018 年度自治区科学技术奖励决定

8 月 15 日，宁夏回族自治区政府发布《关于 2018 年度自治区科学技术奖励的决定》，经自治区科学技术奖励评审委员会评审、自治区科学技术奖励委员会审定，自治区人民政府批准，授予“枸杞新品种选育及提质增效综合技术研究与示范”1 项成果 2018 年度自治区科学技术重大贡献奖，授予“户内多维轨道式电力智能巡检机器人系统关键技术及应用”等 4 项成果 2018 年度自治区科学技术进步一等奖，授予“盐定—靖安地区低渗透油藏高效开发关键技术及应用”等 17 项成果 2018 年度自治区科学技术进步二等奖，授予“城市轨道车辆轴箱轴承研制”等 46 项成果 2018 年度自治区科学技术进步三等奖。

《决定》指出，科技是第一生产力，创新是第一动力，人才是第一资源。为大力推进科教兴国战略、人才强国战略和创新驱动发展战略在宁夏落地落实，进一步营造人才辈出、人尽其才的创新发展环境，激发全区科技人员创新创业的积极性和创造性，自治区人民政府决定，对为我区科学技术进步、经济社会发展做出重要贡献的科学技术人员和组织给予奖励，希望获奖单位和个人再接再厉，勇担重任，勇攀高峰，再立新功。全区广大科技工作者要以获奖单位和人员为榜样，不忘初心、牢记使命，大力发扬团结协作、潜心钻研、求真务实、勇于创新的科学精神，面向全区经济主战场和重大科技需求，加快各领域科技创新，破解创新发展难题，创造更多科研成果，为实现经济繁荣、民族团结、环境优美、人民富裕，与全国同步建成全面小康社会做出更大贡献。

（摘编自 2019 年 8 月 16 日《宁夏日报》）

最新 ESI 中国大学综合排名百强发布

9 月 11 日，ESI 数据库更新了 2019 年 9 月最新 ESI 数据（数据统计覆盖时间为 2009 年 1 月 1 日-2019 年 6 月 30 日），这也是 2019 年第五期的 ESI 数据。浙江大学新增 1 个前 1%学科，经济与商学进入前 1%学科。据统计，全球共有 6081 家科研机构上榜。从统计数据来看，本期（2019 年 9 月）百强高校 ESI 综合排名相比上一期（2019 年 7 月）有一定幅度进步。各大高校中，中国科学院大学，位列国际 82 位，继续保持内地高校第一。北京大学，位列国际 88 位，国内高校第二，入选 ESI 前 1%学科数达到 21 个。清华大学，位列国际 92 位，国内高校第三，入选学科总数 20 个。浙江大学，位列国际 104 位，国内高校第四，入选学科总数 19 个。上海交通大学，位列国际 105 位，国内高校第五，入选学科数达 19 个。

（摘编自 2019 年 9 月 11 日青塔）

【院校采风】

浙江大学与浙商总会签署战略合作框架协议

9 月 4 日，浙江大学与浙商总会在紫金港校区签署战略合作框架协议。未来，双方将在平台共建、智库支持、创新赋能、人才培养等方面开展深度合作，以更好促进社会资本与高校“智本”的互联互通，携手打造融合共生的良好生态系统。

浙江大学校长吴朝晖院士，浙商总会执行会长、银泰集团创始人兼董事长沈国军出席签约仪式并致辞。浙江大学副校长罗卫东与浙商总会创会副会长、华立集团董事局主席汪力成代表双方签订战略合作框架协议。浙商总会党委书记、秘书长郑宇民出席，浙江大学副校长何莲珍主持签约仪式。

吴朝晖向浙商总会长期以来对浙江大学的关心和支持表示感谢。他表示，浙商总会是国内外规模和影响力首屈一指的商会组织，浙江大学是全国最好和全球进步最快的大学之一。此次名会、名校的强强联手，是一流目标引领的必然，是共同使命召唤的必然，是创新驱动发展的必然。面向未来，吴朝晖希望双方聚力创新驱动，共同创建科技与产业联合创新的新高地；聚力改革促动，共同构建高校与企业深度合作的新模式；聚力智力带动，共同构筑浙商与浙大全球发展的新空间。

沈国军表示，浙商总会与浙江大学的合作，不仅是商与学的铆合，更是浙商价值、浙商文化与浙商血脉的延续、传承。相信借助此次签约，双方能将合作推进得更深、更广。浙商总会也将与浙大进一步携手，不断拓展合作空间，提升合作层次，创新合作方式，以“优势互补、共谋发展、互惠互利、实现共赢”为原则，共同建设好全面战略合作平台。

签约仪式上，浙商总会副会长、贝达药业董事长丁列明与浙江大学管理学院院长魏江签订了《浙商总会-浙江大学高端智库建设战略合作协议》。

浙商总会相关负责人，浙江大学相关部门、院系负责人等出席会议。

（摘编自 2019 年 9 月 4 日浙江大学新闻网）

山东大学举办科技成果发布会暨重大项目签约仪式

9 月 12 日，山东大学科技成果发布会暨重大项目签约仪式在千佛山校区举行。常务副校长王琪珑出席签约仪式，副校长李术才主持仪式。

王琪珑在致辞中介绍了学校近期科技成果转化与落地情况，表示要紧紧抓住山东新旧动能转换这一重大机遇，充分发挥学科优势，聚焦科技创新，在先进材料、智能制造、信息产业、健康产业等多个领域发挥支撑和引领作用，让越来越多的科研项目走出校门、落地山东。同时他也分析了面临的问题，提出通过构建更科学的服务山东体系，充分发挥一校三地优势，将山东大学的学科优势、人才优势融入到山东省经济建设中去。

山东省工商联副主席郭建礼在讲话中肯定了山东大学在服务山东科技、经济发展中的龙头作用，同时也肯定了此次签约仪式的重要意义。他强调，民营企业需要抓住与高校的合作机会，只有搭上科技合作的快车，才能驶得更远。

淄博市科技局党组书记、局长于秀栋介绍了淄博市的科技创新工作，希望与山东大学开展产学研合作，特别是在技术攻关、园区平台建设、成果转移转化、创新创业、人才引进交流等方面加大合作力度，并表示淄博将以最佳的合作环境、最优的合作政策、最好的合作方式，全面推进与山东大学的全方位合作。济南新材料产业园管委会主任赵新生简要介绍了山东大学与天桥区在平台搭建、成果转

化方面的工作情况，走出了一条山大转化成果、政府搭建平台、企业投资建厂的新路子，表示将与山东大学开展全方位、系统化、深层次的合作，希望更多山大优秀成果在天桥区落地生根，服务济南，服务齐鲁大地。

此次共有三个校区八个学院与政府及企业完成签约，合同总额达 2.1 亿余元。其中包括四个重大平台、四个重点转化项目以及一个战略协议的签约。顺东集团董事长张宝平、山东宝龙达实业有限公司董事长曾庆铭、山东海雅医药科技有限公司董事长马国栋分别代表企业作大会发言，希望在更多领域、更深层次、更长期限与山东大学开展合作，共谋发展，实现互惠双赢，为社会科技进步与经济发展贡献力量。

会上，结合十大产业情况，山东大学发布了在新一代信息技术、高端装备、新能源新材料、医药健康等领域的七项最新科技成果，展示了二十项最新科技成果，还发布了近三年山东大学百项授权专利成果汇编，引起与会嘉宾的积极反响。

会议最后，李术才在总结中肯定了签约双方前期开展的各项工作，表示山东大学将继续加大成果转化，促进企业升级换代和高质量发展，在科技成果转化活动中发挥企业的主体作用，助力山东新旧动能转换，助力山东经济高质量发展。

校长助理、科学技术研究院院长易凡出席活动。山东省科技厅、济南市科技局、淄博高新区、烟台开发区、临朐县政府、寿光市科技局等单位代表；齐鲁交通发展集团、中国华戎科技集团有限公司、山东永华集团有限公司、山东东珩胶体材料有限公司、山东宝龙达实业集团有限公司、山东海雅医药科技有限公司、山东联盟特种装备有限公司、冰轮环境技术股份有限公司、山东海水蔬菜科技开发有限公司等企业负责人；多家新闻媒体的记者；山东大学服务山东办公室、财务部、宣传部、理工医相关学院、有关课题组等相关负责人参加活动。

服务山东是山东大学第十四次党代会提出的重大战略之一，科技服务山东正是落实服务山东最有效的途径之一，也是助力山东新旧动能转换最为有效的抓手。山东大学师生医务员工奋力拼搏，积极推动和落实山东省和学校有关政策，把科研写在祖国的大地上，促进科学成果落地转化，积极践行强校兴国、服务山东战略。

（摘编自 2019 年 9 月 16 日山东大学新闻网）

新工科建设“天大方案”落地

近日，天津大学首个新工科人才培养校级平台——未来智能机器与系统平台的第一批 112 名新生开学，标志着新工科建设“天大方案”落地，正式进入实践阶段。

今年 4 月，在前期实践的基础上天津大学正式发布新工科建设“天大方案”（CCII），探索以立德树人统领培养全过程，建设开放和跨界融合的中国特色新

文理教育与多学科交叉工程教育，形成高度关联、贯通融合、持续创新的新工科教育体系。“天大方案”设计了多学科联合、多方参与的开放式人才培养平台，如未来智能机器与系统平台、未来健康医疗平台、未来智慧化工与绿色能源平台、未来建成环境与建筑等，依靠人工智能、大数据等技术实现工科专业的转型升级。

本学期，天津大学首个校级平台“未来智能机器与系统”平台汇集该校机械学院、精仪学院等优势资源，以及恩智浦、华为等国内外知名企业，以天津大学求是学部为平台进行实体建设。平台对学生实施具有天津大学特色的新文理教育，强化数理基础，加强专业志趣引导、个性化培养。平台将采用全新项目式教学，通过课程内项目、课程组项目、多学科团队项目、科研实践项目和毕业设计研发项目三类五种项目，培养学生的知识应用能力、创新创业能力、团队合作能力和领导力。

据悉，天津大学未来智能机器与系统平台暂不面向高考招生，实施入校后二次选拔。此次报名学生共计 1047 名，通过考查学生在设计、建造、研发未来智能机器方面的兴趣、综合能力、未来规划及应变能力等，最终有 112 名学生入选。未来平台将充分尊重学生志趣，为学生提供更自主的学习空间、更自由的专业选择，学生可选择智能制造、人工智能、自动化、电子科学与技术等多个专业中的一个专业作为主修专业学位，并可同时选择另外一个专业作为辅修学位或微学位。实施本研贯通培养机制，在本科阶段，根据项目所需知识，学生可以选修研究生课程，更有机会提前进入研究生实验室与研究生一起参与科研项目，考核优秀的学生可选择天津大学优异生培养计划，实施本硕博连读。

（摘编自 2019 年 9 月 19 日《中国教育报》）

东南大学扎实推进文化育人工作

东南大学围绕落实立德树人根本任务，推进以文化人、以文育人，丰富文化育人内涵，彰显文化育人特色，不断引导广大师生增强文化自信和文化自觉。

系统设计，完善文化育人格局。成立由学校党委书记和校长担任组长，分管领导以及相关部门负责人为主要成员的学校思想政治工作领导小组和文化建设领导小组，健全党委统一领导、党政齐抓共管、各单位分工协作的文化育人工作机制。将文化建设纳入学校综合改革方案、“十三五”规划和“双一流”建设方案，确定文化育人工作总体目标、重点任务和基本要求，将文化育人纳入学校“三全育人”综合改革试点实施方案。制定实施“弘文计划”文化育人工作方案，明确 14 项工作举措，弘扬中华优秀传统文化、红色革命文化、社会主义先进文化，繁荣学校特色校园文化，努力将文化育人融入人才培养全过程。

强化融入，健全文化育人体系。依托学校人文教育资源优势，组织实施“中华经典诵读工程”“中国传统节日振兴工程”，开展“中华赞”经典诵读大赛、

“书香校园”经典阅读、“东南大学诗歌节”等系列活动，并开设以中华优秀传统文化为主要内容的专题课程和国学讲堂。实施“革命文化教育资源库建设工程”，挖掘红色校史文化资源及其育人内涵，加强对校内“团二大”遗址“梅庵”的保护开发，着力打造红色文化育人载体。围绕新中国成立 70 周年、五四运动 100 周年等主题，举办座谈会、参观爱国主义教育基地等系列活动，深化党史、国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育，增强师生传承红色基因、担当复兴大任的文化自觉。加强校史文化建设，启动 2019—2030 年校史研究与编纂计划，完善学校历史图片库、文字资料库、名师校友库等。

创新形式，提升文化育人实效。依托国家大学生文化素质教育基地建设，打造教育部中华优秀传统文化传承项目“梅庵派古琴”基地，每年举办人文大讲堂、“高雅艺术进东南”等上百场文化活动，持续开展大学生文化素质教育。与校外博物馆、纪念馆、陈列馆等共建一批社会实践和文化体验基地，组织大学生实地教学考察，增强大学生继承革命传统、传承红色基因的责任感。开展“学雷锋”志愿服务月、西部支教、暑期社会实践等实践活动，组织走访红色革命根据地、深入贫困县开展精准扶贫等活动，让师生在社会实践中了解国情、感知社情、体察民情，提升社会责任感和历史使命感。办好新生文化季、国防文化季、学生科技节、廉洁文化周等校园文化品牌活动，实施“校园原创文化经典推广行动计划”，提升大学生文化实践能力。

（摘编自 2019 年 9 月 5 日东南大学新闻网）

【科教综合】

2019 年最新自然指数公布

日前，自然指数网站更新了 2019 年最新的自然指数排名（统计时间节点为 2018.4.1—2019.3.31），中国高校整体表现依旧强势，各高校排名相比上一期（2018.3.1—2019.2.28）略有变化。

自然指数于 2014 年 11 月首次发布，目前已成为评价科研机构高水平学术成果产出的重要指标。自然指数主要对前一年各科研机构在 Nature 系列、Science、Cell 等 82 种自然科学类期刊上发表的研究型论文数量进行计算和统计。82 种来源期刊分为化学、地球与环境科学、生命科学和物理学四类。

最新自然指数中，北京大学继续位居内地高校第 1 位，全球高校排名位居第 7 位。南京大学本期仍然超过清华大学，位居内地高校第 2 位，全球高校第 9 位。清华大学居内地高校第 3 位，全球高校第 10 位。除北京大学、南京大学和清华大学外，进入内地前十名的高校和上期相比没有太大区别，分别是中国科学技术大学、中国科学院大学、浙江大学、复旦大学、上海交通大学、南开大学、中山

大学，以上 10 所高校加上苏州大学均进入全球高校前 50 位。其中，进步的高校有，浙江大学和南开大学全球排名各进步 2 名，中国科学技术大学、中国科学院大学、复旦大学和苏州大学全球排名各进步 1 位。其中，苏州大学稳定在全球高校前 50 名，表现不俗。在最新公布的自然指数排名 TOP200 名单中，出现了不少地方重点高校，包括苏州大学、南方科技大学、南京工业大学、福州大学、山东师范大学、深圳大学、郑州大学、西北大学、上海大学、南京师范大学、河南大学、河南师范大学等，表现出色。相比上一期（2018.3.1—2019.2.28），新增一批高校进入 TOP200，分别是三峡大学、湖北师范大学、安徽农业大学、长春理工大学、江西理工大学等。

（摘编自 2019 年 9 月 6 日青塔）

2019 年教育部科技奖通讯评审结果公示

9 月 3 日，教育部科技司正式公示了 2019 年高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）（简称教育部科技奖）通讯评审结果。

据了解，今年 7 月 22 日，教育部根据《高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）奖励办法》（以下简称《奖励办法》）规定，教育部科技司组织对候选项目/候选人进行了形式审查，确定形式审查合格项目 941 项/人（含专用项目 32 项），形式审查合格项目中，自然科学奖 347 项，技术发明奖 125 项（通用项目 109 项，专用项目 16 项），科技进步奖 422 项（通用项目 406 项，专用项目 16 项），青年科学奖候选人 47 人。

本次通讯评审通过的项目共有 472 项（仅为通用项目），通过率为 51.9%。其中，自然科学奖 181 项，科技进步奖 169 项，青年科学奖候选人 26 人。

从统计结果来看，今年共有超过 100 多家单位以第一完成单位完成的通用项目通过通讯评审。其中清华大学共有 26 项，上海交通大学共有 25 项，北京大学和浙江大学分有 21 项和 19 项，上述四所高校第一完成项目远多于其他高校。东南大学和南京大学分别有 12 项和 10 项，位居高校第 5 位和第 6 位，大连理工大学和东北大学各有 9 项，复旦大学、江南大学、同济大学、中国农业大学和中国石油大学（华东）各有 8 项。这些双一流建设高校遥遥领先，处于国内高校的头部梯队。

通过通讯评审的项目超过 5 项的还有北京师范大学、中南大学、华南理工大学、南京农业大学、四川大学、武汉大学、西安交通大学等高校。其中，江南大学、中国石油大学（华东）、南京农业大学等一流学科建设高校表现不俗，不弱于部分一流大学建设高校。

此外，江苏大学、南通大学、首都医科大学、广州大学等非双一流高校也有一定数量的项目通过通讯评审；其中，江苏大学共有 5 项，位居非双一流高校第 1 位，国内高校并列第 21 位，表现抢眼。

（摘编自 2019 年 9 月 4 日青塔）

【本期特稿】

让尊师重教成为校园最美的风尚

邱勇

（清华大学校长）

优秀的教师是学校履行立德树人职责和使命的坚强保障。清华大学有着一大批倾心育人的好老师。有这样一批好老师是清华大学的光荣，是年轻学子们的幸运。

清华大学是一所重视传统的学校。重视教书育人是清华大学的优良传统。清华大学历来重视教师队伍建设，把好老师看得最重。老校长梅贻琦说过“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”，也做过比喻：“学校犹水也，师生犹鱼也，其行动犹游泳也，大鱼前导，小鱼尾随，是从游也”。老校长蒋南翔把当时清华的 108 位教授、副教授称为“一百单八将”，认为富有科学知识和教学经验的教师“是清华的稳定因素”。清华历史上有无数的好老师，现在的清华园里同样也有一大批在前辈教师的影响下，热爱教学、投身育人的年轻教师。“长大后我就成了你”成为了广大年轻教师最引以自豪的宣言。

我们即将迎来新中国 70 华诞。作为教师，我们能够向祖国生日奉献的最好的礼物，就是对教师职业的珍惜、对教育事业的挚爱以及为祖国培养青年人才的深情付出。教师节设立于 1985 年，庆祝教师节最大的意义在于倡导尊师重教的风尚。中华民族历来有着尊师重教的优良传统。今年是中国古代伟大的思想家孔子诞辰 2570 周年。孔子提出过“有教无类”“诲人不倦”的教育理念，被推崇为“万世师表”。荀子的《大略篇》中有言：“国将兴，必贵师而重傅；贵师而重傅，则法度存。”习近平总书记指出，“要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望”。一所大学最宝贵的财富是教师，一所大学最重要的事情是教书育人。尊师重教是一所大学最珍惜的风尚，这种风尚体现了学校的气质和品位。我们应该努力让尊师重教成为清华园最美的风尚。

当前，中国发展已经进入新时代、已经进入“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，我们也比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大

复兴的目标。在新时代，尊师重教也拥有了新的内涵。尊师就是要重视教师队伍建设、关心教师的成长需要；重视教师的学术追求，为教师的学术研究创造良好的条件；珍惜教师的劳动成果，让教师的学术成果和育人成效得到最大程度的认可和彰显。重教就是要倡导教师更多地投入教书育人，营造教书育人的良好氛围，支持教师在教学各环节严格要求、在育人各环节全面要求。

清华大学一直以来把最多的精力、最多的资源投入到教书育人上，以最大的热情、最大的决心营造让教师安心教书育人的环境。学校在 2016 年正式启用清芬园教师餐厅。2017 年设立了“清华大学新百年教学成就奖”和“清华大学年度教学优秀奖”，成立教师发展中心，设立“开放交流时间”制度。2018 年起，学校投入上亿资金改造 234 间教室。清华人永远保持一种上进的姿态。在教书育人、尊师重教方面，我们也要做到行胜于言，要不断追求卓越。面向未来，我们要持续推动教书育人工作，要在扎实工作的过程中加强思考，持续提升教书育人水平。

要持续加强思想政治工作。坚持正确的办学方向，以立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。积极推进全员全过程全方位育人，为学生成长提供支撑，确保育人成效。加强思想政治工作队伍建设，促进队伍增强活力、提升水平。扎实推进思政课改革创新，深入推进“课程思政”。

要持续推动教育教学改革。第 25 次教育工作讨论会把价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的人才培养模式上升为教育理念，并形成了 40 项行动方案。要扎扎实实地落实各项行动方案，不断改善教学工作，不断提升育人效果。任何教育理念都需要百分之百的行动去贯彻，由此理念才能转换为推动教育事业发展的真正动力。

要持续完善学术评价制度。一流大学要有一流的学术文化。学术评价制度反映了大学的学术文化。今年 4 月，学校发布了《清华大学关于完善学术评价制度的若干意见》，提出了“重师德师风、重真才实学、重质量贡献”的价值追求，明确了教书育人是教师的第一学术责任。教书育人永远是学校的核心工作，也一定要成为各院系、各单位的核心工作。

要持续做好学风建设。学风建设涉及全体学生和全体教师，目标是建设更高水平的人才培养体系、进一步提高人才培养质量。今年 4 月，学校党委正式发布《清华大学“学风建设年”工作方案》。11 月，学校将召开全校学风建设总结大会。我们要针对存在的具体问题形成方案，推动清华大学学风建设再上新台阶。

要进一步思考专业发展与全面成长的关系。要建立以通识教育为基础、通专融合的本科教育体系，加强研究生学术精神、独创性和批判性思维的培养，着力培养肩负使命、追求卓越的人，使学生具备健全人格、宽厚基础、创新思维、全球视野和社会责任感，实现全面发展和个性发展相结合。

要进一步思考关心学生与严格要求的关系。教育是一个群体引领另一个群体的过程。不走入学生的内心，教育效果一定会大打折扣。关心学生并不意味着放弃严格要求。只有在严格要求下，学生才能得到真正的成长。学校要为在教学过程中严格要求的老师撑腰。严格要求学生，首先要严格要求自己。“师者，人之模范也。”教师是学生天然的榜样，对年轻人成长产生的影响是最直接的。期望学生做到的，教师自己首先要做到。

要进一步思考教与学的关系。“教”与“学”是相互补充、相互促进的。“学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。”看见学生渴望知识的热切目光，教师要更加自觉地提升自己的学术水平；看到学生昂扬向上的青春面貌，教师要更加自觉地保持积极进取的状态。年轻教师更应当把教学相长作为自我成长的一个重要途径。一流学者要上讲台，高水平教师要积极投入教书育人。好学者应该讲基础课，好学者应该能讲好基础课。基础课是夯实学术根基、训练思维方法、培养学术志趣的最重要的课，也是最难讲好的课。我们要倡导并鼓励长聘教授、长聘副教授多讲课，尤其要讲本科大一、大二的基础课。

进入新百年以来，清华呈现出更创新、更国际、更人文的新面貌。新时代的清华要坚持社会主义办学方向，加强党对学校工作的全面领导，坚守为党育人、为国育才的初心使命。新时代的清华要坚持内涵式发展，集中精力做有价值、有长远意义的事情。新时代的清华要努力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，鼓励教师把教书育人作为首要职责，让尊师重教成为校园最美的风尚！

（来源：2019 年 9 月 16 日《中国教育报》）