

高教参考

2021年第1期

华北电力大学高等教育研究所编

2021年3月18日

聚焦高质量发展

■ 习近平论高质量发展

■ 高层声音

陈宝生：建设高质量教育体系

杜玉波：适应新发展格局需要 推进高等教育高质量发展

吴 岩：构建高质量发展体系 建设高等教育强国

■ 校长视点

清华大学校长邱勇

兰州大学校长严纯华

东北大学校长赵继

北京科技大学校长武贵龙

浙江财经大学校长钟晓敏

广西师范大学校长贺祖斌

■ 习近平论高质量发展

2017年10月，党的十九大报告提出，“我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段”。在起草“十四五”规划和2035年远景目标建议的过程中，习近平总书记明确提出，“高质量发展不能只是一句口号，更不是局限于经济领域”；2020年10月，在党的十九届五中全会上，习总书记又进一步指出，“经济、社会、文化、生态等各领域都要体现高质量发展的要求”。

2021年3月7日下午，在参加十三届全国人大四次会议青海代表团审议时，习总书记对“高质量发展”进行了详细阐释：高质量发展是“十四五”乃至更长时期我国经济社会发展的主题，关系我国社会主义现代化建设全局。高质量发展不只是一个经济要求，而是对经济社会发展方方面面的总要求；不是只对经济发达地区的要求，而是所有地区发展都必须贯彻的要求；不是一时一事的要求，而是必须长期坚持的要求。走高质量发展之路，就要坚持以人民为中心的发展思想，坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展。各地区要结合实际情况，因地制宜、扬长补短，走出适合本地区实际的高质量发展之路。

（摘编自学习强国APP）

■ 高层声音

教育部党组书记、部长陈宝生：建设高质量教育体系

党的十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，明确了“建设高质量教育体系”的政策导向和重点要求。我们要准确把握“十四五”时期教育改革发展宏观形势，深刻认识我国进入高质量发展阶段的新特征新要求以及教育改革发展面临的新的机遇和挑战，深刻认识到建设高质量教育体系是坚持以人民为中心的必然要求、是构建新发展格局的基础环节、是锚定2035年远景目标的关键举措。

建设高质量教育体系必须坚持党对教育工作的全面领导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深入贯彻习近平总书记关于为党育人、为国育才的总体要求，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，

坚持社会主义办学方向，在实践中增强教育系统各级党组织政治功能和组织力，确保党中央决策部署有效落地落实。

建设高质量教育体系要健全学校家庭社会协同育人机制，从德智体美劳“五育并举”，到全员全程全方位“三全育人”，因地因校制宜，发展素质教育，形成有效的实践模式，努力汇聚起教育系统和社会各方的更大合力。

建设高质量教育体系要在深化改革促进公平上迈开新步。一是夯实高质量教育体系根基。二是面向构建新发展格局，加大人力资本投入，增强职业技术教育适应性，深化职普融通、产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才。三是着眼可持续发展全局，提高高等教育质量，分类建设一流大学和一流学科，加快培养理工农医类专业紧缺人才；加强创新型、应用型、技能型人才培养；支持发展高水平研究型大学，加强基础研究人才培养；推进产学研深度融合。四是立足基本国情，支持和规范民办教育发展，规范校外培训机构，在增加公共教育服务供给的同时，更好发挥各方积极性，创新教育服务业态，推进教育治理方式变革。

建设高质量教育体系要对标服务全民的终身学习体系，发挥在线教育优势，完善终身学习体系，建设学习型社会。

（摘编自《光明日报》2020-11-10）

中国高等教育学会会长杜玉波：适应新发展格局需要 推进高等教育高质量发展

在中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局下，适应新发展格局需要，推进高等教育高质量发展，是我国高等教育面临的时代课题。要落实立德树人根本任务，构建适应新发展格局需要的人才培养体系；优化、调整高等教育区域布局结构、学科专业结构、分类办学体系；提升高等教育在服务支撑国家人才需要和创新需求等方面的能力；探索形成适应新发展格局需要的教育评价机制；完善大学治理结构，激发办学动力，推进治理能力和水平现代化；开拓适应新发展格局的开放合作局面，提升高等教育全球化的核心竞争力。

（摘编自《中国高教研究》2020年12期）

教育部高等教育司司长吴岩：构建高质量发展体系 建设高等教育强国

党的十九届五中全会明确提出“十四五”时期“建设高质量教育体系”，2035年建成教育强国，标志着中国教育进入了全面提质创新的新发展时代。要构建高质量教育体系，有五大方面我们必须给予应答：

一是在教育发展中明确工作的新方位，必须由如何做大转向如何做强，锚定2035年建成教育强国的目标，从理念、目标、政策等方面实现根本性转变。

二是在教育工作中落实新发展理念，把创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念贯穿发展全过程和各领域，是“十四五”时期经济社会发展必须遵循的原则。

三是在教育功能上发挥好服务、支撑和引领作用，要把教育作为新发展格局中的优先要素和内生变量，放到百年未有之大变局中谋划，放到新一轮产业和技术革命中思考。

四是在教育改革中突出系统化思维，注重由要素发展观转向整体发展观，以高质量统领教育改革发展稳定各项工作。

五是在体系建设中覆盖全学段、着眼大教育。

高等教育进入普及化阶段是五中全会作出的重要判断。要在新起点上构建高质量发展体系，建设高等教育强国，着力抓好“四个质量”：

一是抓根本质量。立德树人成效是衡量高校工作的根本标准，教育的高质量，核心是人才培养的高质量。

二是抓整体质量。整体质量是高质量教育体系的重要标志，急需建设与新发展格局相适应的教育结构体系；调整优化学科专业划分和结构；落实国家主体功能区规划，推动高等教育集群发展，培育特色优势专业集群，提升高等教育整体质量。

三是抓成熟质量。必须加强新时代中国特色教育理论体系研究，加快构建世界水平、中国特色的高等教育发展理论。同时，深入推进教育评价改革，健全建强高效富有活力的治理体系，推进治理能力和水平现代化。

四是抓服务质量。推动高等教育与区域经济社会融合发展，支撑和引领区域经济社会发展，提升关键领域自主创新能力，推进产学研

协同创新,打造未来技术学院、现代产业学院、示范性微电子学院等,提升高等教育服务国家经济社会发展和重大战略的能力。

(摘编自《中国教育报》2020-12-08)

■ 校长视点

清华大学校长邱勇：发展高质量教育 铸就民族复兴基石

建设高质量教育体系是锚定 2035 年总体实现教育现代化、建成教育强国目标的关键举措,也是构建新发展格局的基础环节,体现了以人民为中心发展教育事业的价值导向,为促进人的全面发展和社会全面进步提供了坚实保证。

建设高质量教育体系,必须坚持立德树人,将立德树人贯穿融入教育体系各环节、各领域、各方面;必须深深扎根中国大地,充分体现中国特色;必须全面深化教育改革,增强改革的系统性、整体性、协同性;必须进一步提升教育服务创新发展的能力;必须把办好人民满意的教育作为核心追求。

高质量的高等教育是高质量教育体系的重要组成部分。提高高等教育质量,关键在于增强高等教育的创新供给能力,不断培养高素质创新人才,不断贡献高质量创新成果,不断推动高水平国际交流合作。

(摘编自求是网 2021-3-10)

兰州大学校长严纯华：优化高等教育结构 推动高等教育高质量发展

当前,面对“十四五”阶段高质量发展和开启全面建设社会主义现代化国家新征程的目标任务,更加需要教育尤其是高等教育的支撑和引领。应从优化调整结构着手,进一步深化高等教育类型结构、学科专业结构、区域布局结构改革,推动我国高等教育高质量发展。建议国家加快研究制定高等学校分类设置标准和分类评价标准,深化高等教育分类管理改革,以满足经济社会高质量发展对各类人才的需求,也满足各类人才终身学习和发展的需求。继续采取措施,鼓励高校打

破现有学科专业壁垒，改革专业设置、课程体系，确保学科专业自身发展的“小逻辑”服从国家经济社会发展的“大逻辑”。

（摘编自《甘肃日报》2021-3-7）

东北大学校长赵继：中国高等教育高质量发展的若干问题

中国高等教育已经站在普及化阶段的门槛上，面对未来科技革命和产业变革，面对世界高等教育发展趋势和国家经济社会发展需要，高等教育应主动变革和超前谋划，以高质量发展应对未来挑战，满足人民日益增长的对优质高等教育的需求，培养更多符合国家现代化建设新要求的各类人才，服务支撑国家科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。在推动高等教育高质量发展的进程中，特别需要关注多样发展、创新发展、开放发展、集群发展和智能发展，要坚持正确的办学方向，扎根中国大地，遵循教育规律，以务实的改革行动实现高质量发展的理念。

（摘编自《中国高教研究》2019年11期）

北京科技大学校长武贵龙：以党的十九届五中全会精神为指引 谱写高等教育高质量发展新篇章

在新的历史时期，推动高等教育高质量发展是适应新发展阶段的现实需要、贯彻新发展理念的必要要求、构建新发展格局的重要基础。推动高等教育高质量发展要坚持以人民为中心的发展思想、坚持把服务中华民族伟大复兴作为发展使命、坚持把系统观念作为发展原则、坚持把党的领导作为发展保证。以“五个必须”为重要着力点推动高校事业实现内涵发展、特色发展、创新发展，即：必须全面落实立德树人这一根本任务、必须持续强化干部教师队伍建设这一关键支撑、必须全面提升高校服务国家战略这一核心能力、必须加快实现高校治理体系和治理能力现代化这一时代使命、必须科学编制“十四五”规划这一奋进蓝图。

（摘编自《北京科技大学学报(社会科学版)》2021年2期）

浙江财经大学校长钟晓敏：新时代高等教育高质量发展论析

高等教育高质量发展是基于并且高于内涵式发展的一种内生发展取向和模式，它以特色强、质量优、满足需求能力强为主要特征。中国特色社会主义进入新时代要求高等教育实现平衡且充分的发展，在培育创新驱动发展原始动能、提供优质高等教育、重视人的发展水平和满足人的多样化需求等方面发挥更大作用。在此背景下提出推动高等教育高质量发展，是新时代经济社会发展的需要、是新时代高等教育自身发展的需要、是适应新时代人才成长规律的需要。大学办学应结合本校办学理念、办学定位，从强化特色、提高质量、重视满意度三个维度思考如何推进高等教育高质量发展。

（摘编自《中国高教研究》2020年5期）

广西师范大学校长贺祖斌：论高等教育高质量发展的十大要点

高质量发展是实现高等教育现代化的必由之路，以新发展理念引领高质量发展，加快高等教育现代化建设，是全面建设社会主义现代化国家的必然要求。我国要推动高等教育高质量发展，需重点关注高等教育系统的结构组成、运行产出及发展变革所涉及的不同因素和机制，坚持有机协调与和谐发展的理念，具体做到十大要点：完善内部治理体系，争取外部支持；保持适度办学规模，追求卓越教育质量；优化办学结构，提高办学效益；发展高水平本科教育，强化特色高职教育；巩固公办教育，发展民办教育；推进教育教学现代化，促进科研服务协同化；明确发展定位，加强战略规划；树立前瞻性发展理念，突出办学特色；传承独特优势，实现融合式创新发展；厚植本土教育，加强国际化办学。

（摘编自《高校教育管理》2020年9期）