

高教参考

2021年第7期

华北电力大学高等教育研究所编

2021年5月31日

大学思政教育专题

■ 政策解读

在全社会开展“四史”宣传教育通知发布

让“四史”宣传教育深入人心

在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育

■ 专家视点

张利杰 宋 伟：将党史学习融入大学生思想政治教育

宋学勤 罗丁紫：“四史”教育推动大中小学思政课一体化建设

■ 改革实践

首家全国大中小学思政课一体化实践研究共同体在京成立

思政教育纳入“双一流”评价

■ 政策解读

在全社会开展“四史”宣传教育通知发布

近日，中共中央办公厅印发《关于在全社会开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育的通知》，对中国共产党成立100周年之际开展“四史”宣传教育作出安排部署。

《通知》强调，要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，围绕庆祝中国共产党成立100周年，在全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，普及党史知识，推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心，引导广大人民群众深刻认识中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献，深刻感悟中国共产党始终不渝为人民的初心宗旨，学习中国共产党推进马克思主义中国化形成的重大理论成果，传承中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神，坚定不移听党话、跟党走，在全面建设社会主义现代化国家伟大实践中建功立业。

《通知》明确，要以学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，准确把握这一重要思想的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑，深入领会这一重要思想的历史地位和重大意义，不断增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。深入学习领会习近平总书记关于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的重要论述，特别是在党史学习教育动员大会、庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，及时跟进学、前后贯通学、联系实际学。要把握“四史”宣传教育内涵，注重内容上融会贯通、逻辑上环环相扣，引导广大人民群众特别是青少年弄清楚中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等基本道理，加深对党的历史的理解和把握，加深对党的理论的理解和认识。

《通知》指出，要组织好各项宣传教育活动。一是开展读书学史活动。二是组织基层宣讲活动。三是开展学习体验活动。四是开展致敬革命先烈活动。五是开展学习先进模范活动。六是开展红色家风传

承活动。七是开展全民国防教育活动。八是组织群众性文化活动。

《通知》强调，各地区各部门要始终把握正确导向，树立正确历史观，准确把握党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的主题主线、主流本质，旗帜鲜明反对历史虚无主义。要突出青少年群体，把握青少年群体的特点和习惯，组织好青少年学习教育，厚植爱党爱国爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。要丰富活动载体，发挥爱国主义教育基地作用，着力打造精品陈列，精心设计活动内容和载体，增强教育感染力。要用好网络平台，发挥融媒体优势，制作播出一批接地气、易传播、群众爱听爱看的网络文化产品和文艺作品。要加强统筹协调，把“四史”宣传教育同党史学习教育、“永远跟党走”群众性主题宣传教育活动等有机结合起来，相互促进、相得益彰。严格执行中央八项规定及其实施细则精神，坚决克服形式主义、官僚主义。加强安全管理，做好新冠肺炎疫情防控工作，确保宣传教育各项工作安全有序。

（摘编自新华社 2021-5-25）

让“四史”宣传教育深入人心

今年是中国共产党成立 100 周年。在这个重点时间节点，开展“四史”宣传教育恰逢其时、意义深远。只有把“四史”宣传教育组织好、开展好，才能引导广大党员干部牢记初心使命，坚定前进方向，真正从“四史”学习中汲取奋进力量，更好把握当下、赢得未来。

深学细悟，把牢思想“总开关”。思想是行动的先导。只有思想认识到了，才能真正学懂弄通，学有所得、学有所获。若想让“四史”宣传教育深入人心，就一定要在把牢思想“总开关”上下功夫。而加强学习是引领思想的重要一环，对筑牢思想根基颇有益处。因此，必须把及时跟进学、前后贯通学、联系实际学等方式落到实处。及时跟进学，要对“四史”有全面系统的认识，注重读原文、学原理，培养良好的读书学习习惯，树立问题导向，既知其然，又知其所以然，更知其所以必然。前后贯通学，不拘泥于某一时刻的历史事件，某一人物的某一决策，而是通过建立时间轴、知识树等方式，既知时间脉络，又知前因后果主要事件，既总结经验，又吸取教训，实现前后贯通。联系实际学，“四史”宣传教育不能与工作生活实际割裂开来，要在

接地气方面想办法、重实效，实现学以致用。

丰富形式，汲取智慧“营养剂”。宣传教育开展得好不好，很大程度上取决于受众的反响好不好。组织好“四史”宣传教育，要不断丰富内容形式，切实提升吸引力、影响力、感召力。比如通过不断丰富“红色书单”，变传统讲授为“讲书”“说书”“演书”，变“单人演讲”为“多人交流”，让读书活动更加有趣有益。开展各类宣讲时，要树立需求导向，针对不同群体的不同需求，定制宣讲内容、精选主讲人，用受众喜闻乐见的方式宣讲“四史”。开展学习体验活动时，要更加关注体验者的切身感受，立足实际、紧扣史实，精心设计体验路线，把红色资源保护好、挖掘好、利用好。

注重实践，掌握破题“金钥匙”。宣传教育活动的成效要靠实践检验。注重理论与实践相结合，依托“四史”宣传教育的各项活动，引导广大干部群众认真学习“四史”，从中感悟“革命理想高于天”的道理，汲取“矢志不渝、拼搏奋斗”的力量，收获“坚守人民立场，牢记初心使命”的坚毅，选择“迎难而上，勇挑重担”的笃行。在实践中，对遇到的各种新情况新问题，多带着问题找答案、带着思考寻思路，在“四史”学习中掌握破解难题的“金钥匙”，攻更难的关、走更远的路。

（摘编自人民论坛网 2021-05-27）

在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育

4月16日，教育部办公厅发布《关于在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育的通知》，要求在大中小学思政课中开展以党史教育为重点的“四史”教育，以优异成绩庆祝中国共产党成立100周年。

《通知》强调，要深刻认识开展以党史教育为重点的“四史”教育的重大意义。今年是中国共产党成立100周年，开展党史教育是以习近平总书记为核心的党中央作出的重大决策。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，教育引导學生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，增强听党话、跟党走思想和行动自觉，牢固树立中国特色

社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信。各地各校要将其作为落实党中央重大决策部署的具体体现，充分发挥思想政治理论课主渠道作用，有效提升学生的政治认同、思想认同、情感认同。

《通知》要求，要充分发挥思政课在进行以党史教育为重点的“四史”教育中的主渠道作用。高校要持续深化所有思政课必修课中“四史”学习教育相关内容的有机融入，有条件的高校要开设以党史教育为重点的“四史”思政课程；各地中小学校要积极组织开展“从小学党史 永远跟党走”主题教育活动，将主题教育活动与思政课教育教学、班团队活动、校园文化建设等相结合；用好教育部组织编写的“四史”大学生读本、《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》、“读懂新时代”丛书等读本读物，作为学校开展“四史”学习教育的辅助读物。

《通知》提出，要注重各学段学习教育重点内容和要求，科学设计教学内容，落实各学段学习教育要求，研究生阶段重在开展探究性学习，本专科阶段重在开展理论性学习，高中阶段重在开展常识性学习，初中阶段重在开展体验性学习，小学阶段重在开展启蒙性学习。

《通知》强调，要改革创新教学方式方法，确保学习效果入脑入心，充分利用媒体资源、创新方式方法，组织上好网络大课；开展集体备课、研讨交流、专题培训等，提升教师教学能力；发掘本地本校教育资源优势，确保教育工作取得实效。

（摘编自《中国教育报》2021-05-13）

■ 专家视点

张利杰 宋伟：将党史学习融入大学生思想政治教育

高校要抓细抓实党史学习教育，积极开展特色鲜明、形式多样的学习育人活动，为大学生学习党史营造氛围、搭建平台、创新方式。

第一，创新课程育人主渠道。一是要把党史教育作为落实立德树人根本任务的关键课程，发挥在关键时期举旗帜、明方向、聚人心作用，把好“主渠道”、筑牢“主阵地”、坚定“主心骨”，深入挖掘党史中的育人元素，在理论和实践的交融中引导大学生坚定理想信念。二是思政课教师要在课堂教学环节融入专题教育把问题讲清楚、讲透

彻，使学生由情感共鸣达到思想认同，由感性认知达到理论认同，为学生成长成才打牢科学思想基础。三是高校要将党史育人理念融入各门课程中，使其与思政课程同向同行、同频共振。

第二，拓宽网络育人新阵地。一是把党的故事宣传好。通过“云”宣传方式，把官方网站、官方微博、官方微信等主流意识形态平台建设好、运用好、发挥好，综合运用图片、音频、视频、动画等手段推出党史专题学习片，把党史故事传播给在校学生。二是把党的精神展示好。可通过网络直播、线上授课、线下互动等形式邀请党员英雄模范进校园、进讲堂，让有信仰的人讲信仰、让有担当的人讲担当，让青年学生近距离感受英雄人物身上的熠熠光彩，营造浓郁的崇尚英雄、学习英雄的氛围。三是把党史文化发扬好。依托高校马克思主义学院、文化社团等创作跟党史有关的文化产品，如舞台剧、话剧、微电影、歌曲、书画等，用学生喜闻乐见的艺术形式潜移默化地育人。

第三，发挥全员育人大优势。高校党委书记、校长要带头走进课堂、走上讲台，上好“党课第一讲”。各基层党组织要将党史育人融入入党积极分子培养、预备党员发展和党员教育的方方面面，培养学生党员的共产主义信仰，充分发挥他们的先锋带头作用。思想政治工作骨干队伍要通过主题班会、团日活动等强化育人效果，推动党史教育融入学生的日常思想政治教育中。要重视马克思主义理论社团等学生党史宣讲队伍建设，通过学习探讨、专家讲学等多种形式开展讲党史竞赛活动，在以讲代学、以讲促学中推进实现理论“点亮一盏灯、照亮一大片”。

第四，用好实践育人真法宝。高校要依托校内外资源广泛开展“情境体验式”育人活动，通过情景模拟、情感体验来实现价值认同。比如，用好革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等党和国家红色基因库开展红色基地研学活动、“重走长征路”体验活动等，让学生能更近距离、直观地感受共产党人所面临的艰苦环境和展现的精神品格。高校要开展好寒暑假的青年学生社会实践，推动青年学生深入基层寻访英雄人物，开展调查研究，传播党的好声音，感受脱贫攻坚的丰硕成果。高校要开展好志愿服务活动，引导学生到祖国最需要的地方建功立业，引导学生为乡村振兴贡献力量，在实践中把学生的爱国热情转化为爱国行动。（第一作者张利杰系河南大学教师）

（摘编自《中国高等教育》2021年第10期）

宋学勤 罗丁紫：“四史”教育推动大中小学思政课一体化建设

“四史”是大中小学思想政治理论课一体化建设守正创新的助推器，可以为大中小学思想政治理论课一体化建设打好理论底色、内容底色、精神底色、智慧底色。“四史”教育从马克思主义理论启蒙的有效性与马克思主义理论学习的深入性两方面，打好大中小学思想政治理论课一体化建设的理论底色。“四史”教育可推动思想政治理论课与其他课程思想政治教育资源有效衔接、有效补充，为大中小学思想政治理论课一体化建设铺就内容底色。“四史”教育可激发学生爱党爱国的信仰与使命意识，为大中小学思想政治理论课一体化建设绘就精神底色。在大中小学思想政治理论课一体化建设中融入“四史”教育，可让学生了解我们党和国家事业的来龙去脉，吸取我们党和国家的历史经验，正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物，从吸取历史经验教训与批驳历史虚无主义两方面，绘好大中小学思想政治理论课一体化建设守正创新的智慧底色。（第一作者宋学勤系中国人民大学马克思主义学院教授，博导，北京高校思想政治理论课高精尖创新中心副主任）

（摘编自《中国高等教育》 2021 年第 10 期）

■ 改革实践

首家全国大中小学思政课一体化实践研究共同体在京成立

4 月 23 日，由北京教育科学研究院德育研究中心、北京市教育学会中学德育研究会、国家哲学社科思政专项《大中小学一体化思政课建设衔接机制研究》课题组、傅任敢教育思想实践联盟、东城区教育委员会共同主办的全国大中小学思政课一体化实践研讨会在北京市第十一中学召开，北京首个大中小学思政课一体化建设实践研究共同体在北京东城成立，全国各地 100 余所高校及中小学代表参加，来自北京邮电大学、东华大学、清华大学附属中学、北京市第十一中学等大中小学专家教师就整体谋划大中小学思政课系统、创新教育方法路径等角度进行实践分享。

全国大中小学思政课一体化建设实践研究共同体是由共同从事

大中小学思政课一体化实践研究的高等院校、科研院所和致力于大思政课实践和学段衔接创新探索的大中小学校自愿申请加入的全国性非营利性社会组织。北京教育科学研究院德育研究中心，北京教育学会中学德育研究会，国家哲学社科思政专项《大中小学一体化思政课建设衔接研究》课题组、东城区教育科学研究院等4家单位组织为共同体的主任单位，北京市第十一中学为共同体的秘书长单位、北京邮电大学等40家单位为共同体的发起单位，北京市广渠门中学、芳草国际学校等126家单位为共同体的成员单位，未来共同体将本着自愿平等、合作发展的工作原则，发挥各单位资源优势，长期开展互补性的合作研究，共同推进大思政教育创新。

（摘编自中国高等教育公众号 2021-5-18）

思政教育纳入“双一流”评价

2020年6月，教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》提出，课程思政建设要在所有高校、所有学科专业全面推进。教育部将选树一批课程思政建设先行校、一批课程思政教学名师和团队，推出一批课程思政示范课程，建设一批课程思政教学研究示范中心，设立一批课程思政研究项目，充分发挥示范典型的引领带动作用。将课程思政建设成效纳入“双一流”建设监测与成效评价、学科评估、本科教学评估、一流专业和一流课程建设、专业认证、职业教育“双高计划”评价、高校教学绩效考核等评价考核中。

2021年，经组织推荐、专家遴选、会议评议等程序，教育部拟确定课程思政示范课程700门、课程思政教学名师和团队700个、课程思政教学研究示范中心30个。其中华北电力大学入选普通本科教育课程2门，研究生教育课程1门，入选示范课程相应授课教师、团队自动认定为课程思政教学名师和教学团队。

（摘编自安邦研究院 iRankings 2021-5-10）