

高教参考

2022 年第 10 期

华北电力大学高等教育研究所编

2022 年 6 月 10 日

扎根中国大地 办好高水平大学

- 中国高教学会会长杜玉波
- 中国人民大学党委副书记、校长刘伟
- 中国高等教育学会副会长管培俊
- 北京师范大学党委副书记、校长董奇
- 北京外国语大学党委书记王定华
- 清华大学校务委员会副主任谢维和
- 中国教育科学研究院副院长马陆亭
- 北京大学教育学院院长阎凤桥

2022年4月25日，习近平总书记到中国人民大学考察调研，并主持召开师生代表座谈会。在座谈会上，总书记对扎根中国大地办大学、发展中国特色哲学社会科学、培养优秀教师队伍等提出明确要求，并殷切寄语广大青年。4月29日，中国高等教育学会召开深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察调研时的重要讲话精神座谈会。学会会长杜玉波，副会长管培俊，中国人民大学党委校长刘伟，北京师范大学党委校长董奇，北京外国语大学党委书记王定华，清华大学校务委员会副主任谢维和，中国教育科学研究院副院长马陆亭，北京大学教育学院院长阎凤桥，中国人民大学新闻学院博士研究生周晓辉出席会议并发言。本期摘编部分发言，供学习参考。

■ 杜玉波：扎根中国大地 办好高水平大学

一、立足新发展格局找准办学定位

以高等教育现代化支撑和引领国家现代化，既是高等教育高质量发展的主旋律，也是我国高水平大学不可推卸的历史责任。当前，95%的高校在地方，没有地方高校的高质量发展，建设高等教育强国的目标就不可能实现。地方大学实现高质量发展，就要在新发展格局中，明确办学思路，找准办学定位，不断实现“四为服务”的价值追求。把办学思路真正转到服务国家需要和区域经济社会发展上来，转到推动学生德智体美劳全面发展上来，转到培养社会需要的不同类型的人才上来，推动学校实现专业课程设置上的调整、人才培养模式上的创新、师资配置上的优化、教学管理机制上的改革，推动一大批高校向应用型转变，实现高质量发展。

二、坚持党的领导凝聚发展合力

党的全面领导是我国高等教育事业发展的最大优势，是各级各类大学高质量发展的根本保证。坚持党的全面领导，就是要把习近平新时代中国特色社会主义思想作为大学发展的根本指引；把党委领导下的校长负责制作为大学领导体制的核心坚守；把建设特色鲜明的现代大学制度作为大学治理的基本依托；把思想政治教育作为大学育人的独特优势。对于学校的工作，学校领导要在重要时期、关键阶段，从宏观和战略上，提出引领学校长远发展的战略构想，牢牢把握党对学校工作的领导权、主导权，切实承担起管党治党、办学治校的主体责任。坚持党的全面领导，就是要加强党建引领、凝聚发展合力。要围绕中心抓党建，抓好党建促发展，把基层党建工作和教学、科研、社会服务等有机结合，学校发展建设与党的建设同步谋划、与党的组织同步设置、与党的工作同步开展。要通过基层党组织做好教师的思想政治工作。

三、坚守大学使命培养时代新人

高校要把立德树人作为立身之本，作为办好中国特色高水平大学的核心理念，作为检验学校一切工作的根本标准，回答好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题。培养时代新人要以德为先。坚持把立德树人作为第一使命。要发扬红色传统、传承红色基因；要讲好思想政治理论课这门落实立德树人根本任务的关键课程，改进教学模式，做到因事而化、因时而进、因势而新。培养时代新人要融合贯通。树立家庭、学校、社会协同育人的大教育观，坚持全面

培养，完善“五育”并举的立德树人落实机制，促进高质量“思政课程”与“课程思政”同向同行，形成全员、全程、全方位的育人体系。要充分利用校史馆、博物馆、纪念馆等资源。培养时代新人要遵循规律。我们教育学生，一是知识，二是方法，三是品格，其中品格是最高层次。要主动契合青年学生的成长需求和认知逻辑，突出学生主体地位，创新话语体系、教学方式和技术手段，不断增强针对性、时代感和吸引力。

四、服务国家需求体现责任担当

在世界高等教育发展史上，任何一个强国对高等教育服务能力都有自己的战略考量。服务国家需求和区域经济社会发展需要，是大学的使命和责任。一般来讲，应地方发展之需而建立的地方大学，要在服务地方经济社会进程中成长壮大，走出一条立足地方、扎根地方、服务地方，具有内生动力和发展活力的特色办学之路。一方面，要提升服务国家重大战略能力。另一方面，要提升服务区域经济社会发展能力。高校作为区域经济发展的中坚力量，既要把握机遇，因时而变，也要顺势而为、乘势而上，主动适应新发展格局，通过调整学科结构、搭建合作平台、创新育人载体、建立协同机制与国家战略布局同频共振，与经济带、城市群、产业链的布局紧密结合，在区域发展中发挥战略支撑作用，不断提升人才培养对区域经济社会发展的契合度和贡献度。

五、抓好学科和教师队伍实现高质量发展

学科建设和教师队伍，是办好大学的一体两翼，缺一不可，两者

有机结合，才会实现高质量发展。在学科建设的布局上，要坚持学科有选择性发展，有所为有所不为。习近平总书记强调，“好的学校特色各不相同，但有一个共同特点，都有一支优秀教师队伍。”建设高素质专业化的教师队伍，要严把师德底线。要集聚高端人才。高水平大学，同样需要有一批具有学科引领力的高端人才。对于享有学术盛誉和极具潜力的青年才俊，要从政策、资金、平台等方面给予特殊支持。要健全发展机制，科学制定青年人才培养规划，加强中青年骨干教师培养，给优秀的中青年人才搭平台、压担子，放手培养，大胆使用，让他们在实践中历练成长，最大限度地把能力释放出来，把才华展示出来。

■ 刘伟：传承红色基因 建设中国特色、世界一流大学

闯出一条建设中国特色、世界一流大学的新路，最重要的是回答“为谁培养人”这个问题。要回答这一问题，要从四个维度思考：

一是要从**学校维度**思考，落实立德树人根本任务。

二是要从**学科维度**思考，助力加快建构中国自主的知识体系。

三是要从**学者维度**思考，准确把握习近平总书记对教师队伍建设提出的新的更高要求，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。

四是要从**学生维度**思考，着眼于党和人民事业发展后继有人的根本大计，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

■ 管培俊：走出建设中国特色、世界一流大学的新路

一、扎根中国大地办大学，走出一条新路，这是新时代高等教育治理体系与治理能力现代化和中国特色大学治理的根本遵循。推动实现高等教育治理体系和治理能力现代化，建设世界一流大学，要始终不渝坚持改革开放，学习借鉴世界一流大学办学治校的有益经验，要始终不渝地坚持扎根中国大地办大学的道路，培根固本，发扬光大自己的经验，研究总结和坚持中国共产党的高等教育理论和政策，传承光荣传统，继承红色基因，赓续红色血脉，形成高质量的高等教育体系。

二、思政课的本质是讲道理。习近平总书记强调，思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。

三、打造人文社科领域的重要人才中心和创新高地。世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，迫切需要回答好“世界怎么了”“人类向何处去”的时代之题。这既是大学的任务，也为理论创造、学术繁荣提供了强大动力和广阔空间。推动人文社科领域的重要人才中心和创新高地建设，一要坚持两个结合。二是要做好“两个观照”。三要促进科教融合。

四、建设世界一流大学，必须有世界一流的大师。培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。要牢记爱与责任。教育是一门“仁而爱人”的

事业，有爱才有责任。广大教师要严爱相济、润己泽人，以人格魅力呵护学生心灵，以学术造诣开启学生智慧。要特别注重中青年骨干教师培养。针对“三门”（家门、校门到校门）教师的问题，要特别注重社会实践的要求，注重解决结构性问题，提高整体素质。

■ 董奇：以习近平总书记重要讲话精神为指引 扎根中国大地办好中国特色、世界一流大学

一是紧扣立德树人根本任务，努力培育堪当民族复兴重任的时代新人。“培育堪当民族复兴重任的时代新人”，一方面要创新人才培养模式，提升人才培养质量。另一方面，要强化励志铸魂，提升学生思政教育实效。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。要将思政指标和育人导向纳入教师评估考核机制，强调课程育人功能，促进思政课程与课程思政同向同行。

二是强化教师教育特色，着力培养面向未来的“四有”好老师。北师大率先推出“四有”好老师启航计划和志远计划，并向国家倡议推动“强师计划”，统筹推动了“强师工程”，革新师范生培养体系，打造了通识素养、学科专业素养、教师职业素养“三位一体”的卓越教师培养模式。

三是扎根中国办大学，加快推进中国特色、世界一流大学建设。强化多学科交叉融合，促进有组织科研工作，立足中国特色、中国学派，强化哲社领域原创性、自主性研究，推进知识创新、理论创新、方法创新。

■ 王定华：不断加深对教育根本问题的理解

一、为谁培养人。教育工作者要牢记教育必须为社会主义现代化建设服务，为人民服务，为巩固和发展中国特色社会主义服务，为中国共产党治国理政服务。

二、培养什么人。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。做有理想，有本领，有担当的新时代中国青年，成为堪当民族复兴重任的时代新人。

三、怎样培养人。教师要努力做教书育人的大先生；教材建设要培根铸魂，赓续红色血脉；培养过程要善于传道，授业，解惑；评价要坚持扎根中国大地办大学；科学研究要体现自主创新，成为高地。

■ 谢维和：扎根中国大地办大学 走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路

一是贯彻落实“走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路”的重大判断和战略选择。中国的经济发展已经走出了一条中国自己的新路，科技的发展也必须自立自强。中国特色社会主义的世界一流大学建设发展必须走自己的路，必须有适合中国国情与实际的制度安排与实践模式。

二是“走新路”的主要含义。“走新路”，就是要坚持中国共产党的领导，把培养社会主义建设者与接班人与高水平创新人才的主动权掌握在自己手中。

三是如何走出一条新路。将马克思主义教育的基本原理，中国教

育改革发展的具体实际与实践经验以及中国教育的优秀历史传统和优秀文化的创造性转化与创新性发展三个方面紧密结合。

■ 马陆亭：高等教育研究要以彰显中国之理为思想追求

第一，实现价值观和方法论的统一。教育研究、教育工作一定要以价值为先。教育研究工作者要以服务中华民族伟大复兴、推动教育现代化强国建设、办好人民满意的教育为己任。

第二，实现政治论哲学和认识论哲学的统一。教育工作在哲学层面要弄清“我是谁”的命题。教育需要适应社会发展和促进社会进步，要达到“忘我”的境地；遵循教育规律，竭力做好“自我”。

第三，坚持扎根中国大地根本路径。立足国情面向世界，扎根中国融通中外，继承和弘扬中华优秀教育思想和实践经验，充分发挥我国制度优势，用中国智慧、中国办法解决教育改革发展问题，走中国特色社会主义教育现代化道路。

第四，建立建设性思维方式。前进的道路是不断解决问题的过程。教育是一项实践性很强的工作，教育研究的重点不仅在于发现问题，更重要的是要找到解决问题的方法，因为问题总是存在和不断产生的。建设性思维与批判性思维不同，建设性思维是一种值得提倡的思维方式，既代表了对问题的敏感性，也代表着对目标、结果、方案的主动追求，还代表着对克服困难、创新实践的具体探索。

■ 阎凤桥：扎根中国大地办高等教育 续写陕北公学新篇章

陕北公学是在中国共产党领导下建立的第一所正规高等教育机

构，其办学特征是“三分军事，七分政治”，围绕着取得抗战胜利这个目的开展教学，培养人才，创办了不同于国统区大学的新的办学模式。

在新的历史起点上，如何应对百年未有之大变局，是时代为我们提供的另一次重大的选择机会。百年之前，我们旁采泰西多一些，今天我们到了从优秀传统文化中汲取养分的新的发展阶段，我们成功的实践证明了中华文化的包容性和中西文化共融的强大力量，真正让中华民族屹立于世界之林，完成民族复兴的千秋大业。在这个意义上，我们扎根中国大地办高等教育，续写陕北公学新篇章，用实际行动来诠释中国特色、世界一流大学的重要性和可能性，助力民族复兴伟业。

（摘编自《中国高教研究》2022（6））