

# 以教育家精神“铸魂”“修身”“强技”

文 / 华北电力大学发展规划处处长 荀振芳



华北电力大学认真学习领会、全面贯彻落实习近平总书记关于教育家精神的论述，用教育家精神指导学校教师队伍建设，持续开展教育家精神养成教育和传承活动，以教育家精神“铸魂”“修身”“强技”，努力铸造一支师德高尚、业务精湛、作风优良的高素质专业化教师队伍。

DOI:10.19429/j.cnki.cn11-3776/g4.2024.02.004

2023年9月9日，在第39个教师节到来之际，习近平总书记致信全国优秀教师代表，号召全国广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，并从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个方面提出并深刻阐释了中国特有的教育家精神内涵，在全国教育领域引起了强烈反响，对广大教师队伍给予了极大的鼓舞。

华北电力大学作为教育部直属唯一一所能源电力学科为特色的“双一流”大学，在国家能源战略转型发展的背景下，当前发展面临难得的机遇和巨大的挑战；在培养一流能源电力人才、推进国家能源科技创新方面重任在肩。必须更加坚定“国家至上、民族至上、人民至上”的理想信念，胸怀“国之大者”，自觉肩负起“为党育人、为国育才”的光荣使命，立德修身、勤勉敬业、勇于探索、矢志创新，以实际行动践行人民教师的神圣职责，让教育家精神在建设教育强国和一流大学建设的生动实践中不断发扬光大。

## “铸魂”明大道

认真学习践行教育家精神内蕴的为师之道，激励广大教师心怀报国之志，锻造一支为党育人、为国育才的强国之师。

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，这是自古至今大学的办学宗旨，对于教师而言，明德与信道更是传道、解惑的内在要求。新时代的教育工作者，对教师职业的自我认知，首先要从回答“为什么做教师”“为谁做教师”等根本问题开始，这也是必答题。

习近平总书记关于新时代的教育家精神的阐释，旗帜鲜明地把“心有大我、至诚报国”的理想信念作为教育家精神的核心理念，以“胸怀天下、以文化人”作为教育家精神的价值追求，这就将教育工作者的信仰与信念视为教育家的首要标识，把教育工作与国家的繁荣富强紧密地联系起来，倡导教师将“小我”融入“大我”，用“大我”成就“小我”，这也是一般教师与教育家最根本的区别。

华北电力大学把习近平总书记关于教育家精神的重要论述作为建设高水平师资队伍的指导思想和根本遵循，坚持推进又红又专的教师队伍建设，尤其将青年教师作为人才队伍建设的重中之重，持续开展坚定理想信念、树立报国之志、锤炼优良作风的铸魂工程。学校每年在校内选拔一批35周岁以下、用马克思主义中国化最新成果武装起来的青年马克思主义者组成“青马班”，通过深化理论学习、开展红色教育、加强实践锻炼、提升师德师风等途径开展为期一年的培训。组织广大青年教师赴中国共产党历史展览馆、大别山红色教育基地等进行多种形式的沉浸式红色教育，深刻认识到党情、国情、社情对教育工作的内在需求，在鲜活的社会实践中重新认识教师职业在当代的神圣使命，增强为党育人、为国育才的动力和信心，切实以实际行动投身于教书育人的光荣事业中，争做新时代的“四有”好教师。

## “修身”立大德

全面涵养教育家精神倡导的为师之操守，加强师德师风



华北电力大学青年教师在雄安新区开展实践研学

风建设，锤炼一支立德躬行的模范之师。

教师何以为师？“学高为师、身正为范”，在学问上修己以成大才，在德行上修己以成大德，德才兼备，既作“经师”又为“人师”，方能成为受学生尊崇的“大先生”。习近平总书记指出，“教师要成为学生做人的镜子，以身作则、率先垂范，以高尚的人格魅力赢得学生敬仰，以模范的言行举止为学生树立榜样，把真善美的种子不断播撒到学生心中”。

广大教师只有坚持不懈陶冶“言为士则、行为世范”的道德情操，怀抱“乐教爱生、甘于奉献”的仁爱之心，严守师德底线，坚持修己正人、以身作则、率先垂范，才能真正以言传身教影响和带动学生健康成长。

近年来，华北电力大学大力推进师德师风建设，每年开展“师德建设月”系列活动，出台“新时代教师职业行为十项准则”，从细处入手，在实处发力，从教职工招聘到教师队伍成长、晋职、发展的各个环节抓牢抓实师德师风建设。学校结合实际，持续实施师德师风“清朗净化”专项整治行动、关键群体“教育提升”行动以及榜样引领的“典型赋能”行动；定期开展“我身边的好老师”“讲好育人故事”等活动。激励广大教师修身律己、见贤思齐，用真心、真情、真诚关爱学生成长，用知识、学识、见识照亮学生心灵，为学生扣好“第一粒扣子”。

学校已涌现出一批德才兼备、广受学生欢迎的优秀教师、

教学名师；学校“热科学与工程”团队与“新能源电力系统保护控制”团队相继入选“全国黄大年式教师团队”。

## “强技”长本领

着力提升教育家精神要求的“育人智慧”，坚持理论探索与创新实践并重，建设一支业精善学的有为之师。

育人者，必先强技。习近平总书记提出的教育家精神，不只是一个概念、一种期望，更是一套尺度和标准。教师的专业素养与育人智慧是教育家精神的本质要求，只有集高尚情操与深厚学养于一身的教师，方能承担授业解惑之重任，成为真正的育人良师。

新时代，对一名合格教师的能力素质的要求越来越高，特别是对一流大学教师的治学态度、专业素养、科研能力、教学水平更是有着极高的要求。只有时刻对教师这个岗位抱着虔诚与敬畏之心，在教育生涯中始终秉持“勤学笃行、求是创新”的躬耕态度，不断追求真理、勇于创新，不断加强知识储备，优化教学方法，真正做到教书育人中对学生“因材施教、启智润心”，切实把知识生产的过程、科学探究的过程与价值塑造的过程转化为师生共同探究、创造与提升的过程，从中培养学生的批判精神、科学思维、创新气质与卓越品格，促进学生全面发展，进而让优秀人才不断涌现。 CEPE